

Аккредитационному совету
Евразийского Центра Аккредитации
и обеспечения качества
образования и здравоохранения
12 июня 2022 г.

**ОТЧЕТ
ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ
ПО ИТОГАМ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
7R01102 - «РЕВМАТОЛОГИЯ ВЗРОСЛАЯ, ДЕТСКАЯ»
НА СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ АККРЕДИТАЦИИ ПРОГРАММ
ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ
РЕЗИДЕНТУРЫ) МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ ОБРАЗОВАНИЯ**

**НУО «КАЗАХСТАНСКО-РОССИЙСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

период внешней экспертной оценки: _30-31 мая - 1 июня_2022 г.

Алматы, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Список обозначений и сокращений	2
1.	Состав внешней экспертной комиссии	3
2.	Общая часть заключительного отчета	5
2.1	Представление образовательной программы по специальности 7R01102 «Ревматология взрослая, детская»	5
2.2	Сведения о предыдущей аккредитации	5
2.3	Заключение по результатам рецензирования отчета по самооценке образовательной программы «Ревматология взрослая, детская» на соответствие Стандартам аккредитации программ последипломного образования (специальности резидентуры) медицинских организаций образования и выводы	5
3.	Описание внешней экспертной оценки и заключение	6
4.	Результаты анкетирования преподавателей и резидентов	10
5.	Анализ на соответствие стандартам аккредитации по итогам внешней оценки образовательной программы «Ревматология взрослая, детская»	12
6.	Рекомендации по совершенствованию образовательной программы «Ревматология взрослая, детская»	21
7.	Рекомендация Аккредитационному совету	21
	Приложение 1. Профиль качества и критерии внешней оценки и образовательной программы резидентуры по специальности образовательной программы «Ревматология взрослая, детская»	22
	Приложение 2. Список документов, изученных в рамках проведения внешней экспертной оценки	23

СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

Аббревиатура	Обозначение
ГОСО	государственный общеобязательный стандарт
ДОТ	дистанционные образовательные технологии
ЕЦА	Евразийский центр аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения
ИА	итоговая аттестация
ИУПл	индивидуальный учебный план
ИР	исследовательская работа
КЭД	каталог элективных дисциплин
МЗ РК	Министерство здравоохранения Республики Казахстан
МОН РК	Министерство образования и науки Республики Казахстан
НУО «КазРосмедуниверситет»	Негосударственное учреждение образования «Казахстанско-Российский медицинский университет»
ПДО	последипломное образование
ПК	повышение квалификации
ПП	переподготовка
ППС	профессорско-преподавательский состав
ОП	образовательные программы
РУПл	рабочий учебный план
НЦНЭ	Национальный центр независимой экзаменации
СМК	система менеджмента качества
СРР	самостоятельная работа резидента-стажера
СРРП	стажера под контролем клинического наставника в период клинической деятельности резидента-стажера
УМС	учебно-методический совет
УМКД	учебно-методические комплексы дисциплин
GPA	Grade Point Average - среднее арифметическое от оценок, полученных за все пройденные курсы, с учетом затраченного на них времени

1. Состав Внешней Экспертной Комиссии

В соответствии с приказом ЕЦА № 19 от 20 мая 2022 года сформирована Внешняя Экспертная Комиссия (далее – ВЭК) по проведению в период _30-31 мая-1 июня 2022 г. внешней оценки образовательной программы резидентуры по специальности «Ревматология взрослая, детская» в следующем составе:

№ п/п	Статус в составе ВЭК	ФИО полностью	Ученая степень/звание, должность, место работы/место учебы, курс, специальность
1	Председатель	Курманова Алмагуль Медеубаевна	профессор, доктор медицинских наук, профессор кафедры клинических специальностей Высшей Школы Медицины Казахского Национального Университета имени Аль-Фараби, ведущий научный сотрудник АО «Научный центр акушерства, гинекологии и перинатологии», г.Алматы
2	Зарубежный эксперт	Закирова Гузель Закировна	кандидат медицинских наук, доцент кафедры офтальмологии Казанского государственного медицинского университета, врач офтальмолог Детской республиканской клинической больницы Министерства здравоохранения Республики Татарстан
3	Академический эксперт	Уразова Салтанат Нургожаевна	доктор медицинских наук, заведующая кафедрой семейной медицины №3 НАО «Медицинский университет Астана»
4	Академический эксперт	Кауышева Алмагуль Амангельдиновна	кандидат медицинских наук, Проректор по образовательной и научной деятельности Казахстанского Медицинского Университета «ВШОЗ», Аккредитованный независимый эксперт по оценке качества медицинских услуг, заместитель Председателя правления РОО «Казахстанский альянс медицинских организаций»
5	Академический эксперт	Сарсенбаева Гульжан Искендировна	кандидат медицинских наук, врач отделения кардиохирургии и интервенционной кардиологии АО «Научного центра педиатрии и детской хирургии»
6	Академический эксперт	Бачева Ирина Викторовна	PhD по специальности «Медицина», ассоциированный профессор кафедры «Внутренних болезней» Руководитель образовательной программы резидентуры по специальности «Нефрология, в том числе взрослая» НАО «Медицинский университет Караганды»
7	Академический эксперт	Ларюшина Елена Михайловна	кандидат медицинских наук, профессор, заведующая кафедрой «Внутренних болезней» НАО «Медицинский университет Караганды»
8	Академический эксперт	Султанова Гулнар Достановна	кандидат медицинских наук, декан факультетов стоматологии, фармации, общественного здравоохранения и сестринского дела НАО «Западно-Казахстанский медицинский университет имени Марата Оспанова»

9	Представитель работодателей	Нургалиев Нурлан Ермекбаевич	Генеральный директор ТОО «Диагностическая лаборатория «GammaLab»
10	Представитель резидентов	Майкенова Арайлым Мураткызы	Резидент первого года обучения по специальности «Гастроэнтерология взрослая, детская» НАО «Казахский Национальный медицинский университет им. С.Д.Асфендиярова»

Наблюдатель от ЕЦА – Умарова Макпал Альдибековна, руководитель отдела аккредитации и мониторинга.

Работа ВЭК проводилась в соответствии с Положением о ВЭК (Приказ генерального директора ЕЦА № 4 от «13» февраля 2017 г.).

Отчет ВЭК содержит оценку образовательной программы 7R01102 «Ревматология взрослая, детская» на соответствие Стандартам аккредитации программ последиplomного образования (специальности резидентуры) медицинских организаций образования и выводы (далее – Стандарты аккредитации), рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию подходов и условий реализации вышеназванной образовательной программы 7R01102 «Ревматология взрослая, детская» и рекомендации для Аккредитационного совета ЕЦА.

2. Общая часть заключительного отчета

2.1 Представление образовательной программы резидентуры по специальности 7R01102 «Ревматология взрослая, детская»

Название организации, юридическая форма собственности, БИН	Негосударственное учреждение образования «Казахстанско-Российский медицинский университет», БИН 970 240 002 300
Орган управления	Ученый совет, Академический совет, Научно-клинический совет, Локальную этическую комиссию, Координационный совет по качеству и стратегическому развитию
ФИО полностью первого руководителя	Джайнакбаев Нурлан Темирбекович
Дата создания	1992 год
Место расположения и контактные данные	г. Алматы, ул. Абылай Хана 51/53 Тел: +7(771)495-60-51, +7(778) 188-54-48 E-mail: info@medkrmu.kz
Государственная лицензия на образовательную деятельность в резидентуре (дата, номер)	№0137388 от 8 июля 2021 года
Сведения о филиалах, дочерних организациях (если имеются)	нет
Год начала реализации аккредитуемой образовательной программы (ОП)	2021
Продолжительность обучения	2
Общее количество выпускников с начала реализации ОП	нет
Количество резидентов на ОП с начала текущего учебного года	1 (1 год обучения)
Штатные преподаватели/совместители, задействованные в реализации ОП, в т.ч. % острепенности	39 (84,6%), по аккредитуемой ОП – 1 штатный (100%) (д.м.н., проф)

Подготовка в резидентуре по образовательной программе 7R01102 «Ревматология **взрослая, детская**» в НУО «КазГосмедуниверситет» осуществляется с 2021 года. Количество обучающихся составляет 1. Руководителем образовательной программы является профессор, д.м.н. Тукешева Багира Шарипбаевна (профессор кафедры внутренних болезней), клинический наставник – зав. 2-м ревматологическим отделением Калыкова Майса Байузаковна. Разработка образовательной программы по специальности резидентуры основывается на Положении об управлении образовательной программы. Ответственным проректором за образовательную деятельность резидентуры является проректор по академической деятельности. Клинические базы подбираются на соответствие программе резидентуры отделом по клинической работе, который составляет договоры с клиническими базами - Городской ревматологический центр, Детская клиническая больница № 2.

Образовательная программа реализуется в соответствии с ГОСО 2020 г., включает соответствующие профильные дисциплины, с обязательным компонентом и компонентом по выбору, распределение дисциплин по часам, семестрам осуществляется КОПом и отделом академической работы. Продолжительность обучения в резидентуре составляет 2 года, или 140 кредитов, 4 из которых приходится на компонент по выбору. В КЭД представлены следующие дисциплины: «Дифференциальная диагностика заболеваний, сопровождающихся лихорадочным синдромом», «Принципы генно-инженерной биологической терапии (ГИБТ) в ревматологии», «Менеджмент научных исследований», «Доказательная медицина». Сформирован индивидуальный учебный план для резидента на весь период обучения, согласован с куратором и утвержден заведующим кафедрой. В курсах указано место и время консультаций по обучению резидента, составлен договор с клиническими базами. Учебный год состоит из 45 недель, что составляет 2100 часов и включает в себя теоретическую, клиническую подготовку и каникулы, продолжительностью 6 недель между академическими годами. Итоговая аттестация продолжительностью 2 недели. Учебная неделя состоит из 54 часов, 1/3 часть которых приходится на самостоятельную работу резидента, которая включает ведение пациентов, участие в консультациях тяжелых больных, дежурство в отделениях клиники, освоение практических навыков, подготовка докладов, работа в библиотеке, участие в научных и практических конференциях.

ППС кафедры внутренних болезней, участвующий в реализации образовательной программы: руководитель образовательной программы имеет ученую степень доктора медицинских наук, стаж научно-педагогической работы - 43 года, 8 публикации за последние 5 лет, сертификат прохождения обучения по применению ДОТ.

Преподавание учебных дисциплин строится на основе современных достижений в области науки и практики, а также современных образовательных технологий, предполагающих построение образовательных траекторий в соответствии с компетентностным подходом и внедрение активных методов обучения. Научные интересы сотрудников кафедры внутренние болезни обусловлены профилем клинической базы и специальностью. Научно-исследовательская работа кафедры регулируется планом научно-исследовательской работы.

2.2 Сведения о предыдущей аккредитации

Специализированная аккредитация образовательной программы резидентуры по специальности 7R01102 «Ревматология **взрослая, детская**» до настоящего времени не проводилась.

2.3 Заключение по результатам рецензирования отчета по самооценке образовательной программы резидентуры по специальности 7R01102 «Ревматология **взрослая, детская» на соответствие Стандартам аккредитации программ последиplomного образования (специальности резидентуры) медицинских организаций образования и выводы**

Отчет по самооценке образовательной программы резидентуры по специальности 7R01102 «Ревматология взрослая, детская» (далее – отчет) представлен на 93 страницах основного текста, приложений на 28 страницах, копий или электронных версий 5 документов, расположенных по ссылке <https://drive.google.com/drive/folders/14HwOLGx9TRQtLU52VaCBZtcVaOjl5FO>

Отчет характеризуется полнотой ответов на все 8 основных стандартов аккредитации и критерии, структурированностью с учетом рекомендаций Руководства по проведению самооценки образовательной программы, предоставленной организации образования аккредитационным центром - ЕЦА, а также внутренним единством информации. К отчету прилагается сопроводительное письмо за подписью ректора НУО «КРМУ» д.м.н., профессора Н.Т. Джайнакбаева, в котором подтверждается достоверность количественной информации и сведений, включенных в отчет по самооценке.

Так как образовательная программа проходит процедуру первичной аккредитации, то стандарт 9 «Непрерывное улучшение» не был описан. Оценка по стандарту 9 будет включена в оценку при проведении постаккредитационного мониторинга в случае положительного решения об аккредитации образовательной программы.

В отчете имеется список 12 членов внутренней комиссии по самооценке с указанием ответственности каждого сотрудника, сведения о представителе организации, ответственной за проведение самооценки образовательной программы – Ж.М. Бекмагамбетовой, начальника отдела стратегического развития и аккредитации.

Самооценка образовательной программы «Ревматология взрослая, детская», проведена на основании приказа ректора университета №26-02-50/1-н/к от 01.07.2021 г. «О подготовке к аккредитации и организации процесса самооценки образовательных программ».

Отчет рецензирован экспертом по аккредитации Курмановой А.М., в рецензии отмечены сильные стороны и области для улучшения, а также рекомендации по дополнениям и изменениям, которые в процессе обратной связи с представителем ВУЗа были учтены и в отчет по самооценке внесены соответствующие изменения и дополнения.

Во всех стандартах приведена реальная практика Университета по подготовке резидентов по специальности «Ревматология взрослая, детская» с учетом начала приема обучающихся в 2021 году, аргументированные данные, примеры реализации задач образовательной программы, национальных и международных мероприятий, методического сопровождения, подтверждающие соблюдение требований стандартов аккредитации. Описание в отчете по самооценке достаточно полное и актуализированное по количеству резидентов, преподавателей, администрации, сведениям об отборе и приеме, итогам обучения, результатам оценки знаний и навыков, материально-технической базы университета и клинических баз, договорных обязательств с партнерами (вузы, ассоциации, базы), финансовой информации, планам по развитию и совершенствованию и т

Отчет представлен в ЕЦА в завершенном виде, с корректировкой данных по вышеприведенным рекомендациям, написан грамотным языком, формулировки по каждому стандарту ясны и понятны и описаны в соответствии с критерием стандартов, таблицы и рисунки (диаграммы) содержат ссылки в тексте и имеют сквозную нумерацию.

Качество отчета по самооценке послужило основой для перехода к следующему этапу процедуры аккредитации – внешней оценке. Экспертами запланирована валидация данных отчета, сопоставление сведений из отчета с той информацией, которая будет получена при визите в организацию образования, т.е. проведение верификации количественных и качественных показателей.

3. Описание внешней экспертной оценки

Внешняя экспертная работа в рамках оценки образовательной программы «Ревматология взрослая, детская» была организована в соответствии с Руководством по проведению внешней оценки организаций образования и образовательных программ ЕЦА

(утверждено приказом Генерального директора НУ «Евразийский центр аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения» №5 от 17.02.2017 г.) и согласно программе, утвержденной 20.05.2022 г. генеральным директором ЕЦА Сарсенбаевой С.С. и согласованной с ректором КазРоссмедуниверситета (далее – Университет) Н.Т. Джайнакбаевым. Даты визита в организацию: 30-31 мая-1 июня 2022 г.

Внешняя оценка направлена на валидацию данных отчета по самооценке и верификацию показателей, свидетельствующих о степени соответствия критериям стандартов аккредитации.

Последовательность осуществления визита в течение 3-х дней подробно представлена в Программе посещения (далее – программа), которая находится в документации аккредитационного центра. Программа является доказательством осуществления всех запланированных мероприятий в рамках внешней экспертной оценки.

Для получения объективной информации членами ВЭК были использованы следующие методы и их результаты:

- собеседование с руководством и административными сотрудниками – 19 человек;
- интервью с резидентами – 14 человек, в том числе иностранными – 1 (Индия);
- изучение веб-сайта <https://krmu.edu.kz/>;
- интервьюирование 6 сотрудников, 8 преподавателей;
- анкетирование преподавателей и резидентов -14 и 12, соответственно;
- наблюдение за обучением резидентов - посещение практических занятий: тема практического занятия (журнальный клуб): «Эозинофильный гранулематоз Черджастросс», преподаватель Зординова К.А., группы 20-01, 21-01, 21-01. Место проведения: ГКБ №1, мкр Калкаман, ул. Ашимова, д. 2,
- обзор ресурсов в контексте выполнения стандартов аккредитации: посещено 2 базы практики/клинического обучения, в том числе Городская клиническая больница №7, Калкаман-1, д. 1 и Городская клиническая больница №1, мкр Калкаман, ул. Ашимова, д. 2, где проводится обучение по 5 образовательным программам с участием 2/5 штатных преподавателей/ совместителей;
- изучение учебно-методических документов в количестве 38 ед. как до визита в организацию, так и во время посещения подразделений (перечень изученных документов в приложении 2).

Со стороны коллектива аккредитуемой организации обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе посещения и по спискам участков интервью и собеседований (таблица 1).

Таблица 1 – Сведения о количестве и категории участников встреч, интервью, собеседований с членами ВЭК

№	Ф.И.О.	Должность
1	Сейдалин Арыстан Оскарович	и.о. проректора по научной и клинической работе
2	Кусаинова Арман Сайлаубековна	Проректор по академической деятельности
3	Совостьянова Татьяна Анатольевна	И.о. проректора по воспитательной работе
4	Оразаева Флюра Ганиевна	и.о. начальника отдела магистратуры и докторантуры
5	Оракбай Ляззат Жадигеровна	начальник отдела резидентуры
6	Досаева Салтанат Тасбулатовна	главный специалист отдела резидентуры
7	Касимова Арзыгуль Имаровна	главный специалист отдела резидентуры
8	Лигай Зоя Николаевна	председатель комитета образовательных программ (резидентуры и докторантуры)
9	Турсун Анна Олеговна	секретарь приемной послевузовской комиссии
10	Кулебаева Эльмира Куанышевна	начальником Центра карьеры

11	Искакова Дана Аскарловна	отдел международного сотрудничества и академической мобильности
12	Маншарипова Алма Толеуовна	Ученый секретарь
13	Северова Елена Анатольевна	Ответственный секретарь ЛЭК
14	Верёвкина Вера Ивановна	начальник отдела кадров
15	Уйсенбаева Шарбану Омиргалиевна	Начальник учебно-методического отдела
16	Аумолдаева Зауре Маратовна	Начальник учебно-клинического центра
17	Валиулина Маржан Бекарыстановна	Руководитель библиотеки
18	Мананова Дамира Едигеевна	Начальник тестового центра
19	Вдовцев Александр Викторович	Начальник отдела дистанционных образовательных технологий
Преподаватели резидентуры		
1	Зординова Карамят Ахметовна	д.м.н., профессор, заведующая кафедрой внутренних болезней
2	Есназарова Гульнара Сериковна	к.м.н., доцент кафедры внутренних болезней
3	Лигай Зоя Николаевна	д.м.н., доцент кафедры общей врачебной практики
4	Карабаева Айгуль Жумартовна	д.м.н., старший преподаватель кафедры общей врачебной практики
Обучающиеся резидентуры		
13	Дя Михаил Олегович	резидент 1-го года обучения по ОП «Ревматология взрослая, детская»
Представители практического здравоохранения		
1	Байжигитова Назипа Бегалиевна	Заместитель главного врача по лечебной работе ГКБ №1
2	Алимбетова Майра Сериковна	Заместитель главного врача по лечебной работе ГКП на ПХВ «Алматинская многопрофильная клиническая больница»
3	Жуматаева Зарина Ахметовна	Директор МЦ «Рахат»
4	Исабеков Нуржан Амангельдиевич	Заместитель директора по хирургии ЦГКБ
5	Кунаева Гульбану Джанабаевна	Заместитель директора по стратегическому развитию ЦГКБ
6	Букумбаева Дамира Джурумбаевна	ИП «Букумбаева»

В процессе посещения подразделений Университета экспертов по аккредитации отмечены сильные стороны организации образования в отношении аккредитуемой образовательной программы, в том числе:

1. Университет, гибко реагирующий на современные вызовы в здравоохранении
2. Наличие всех уровней медицинского образования (колледж, бакалавриат, резидентура, магистратура, докторантура), обеспечивающее преемственность и приверженность обучающихся данному вузу
3. Тесное взаимодействие с практическим здравоохранением – оснащенными современным оборудованием многопрофильными клиническими больницами для достижения целей обучения, что способствует адекватной подготовке обучающихся.

Обзор ресурсов, имеющих непосредственное отношение к образовательной программе «Ревматология взрослая, детская», показал, что НУО «КРМУ» не имеет собственной клиники, но имеет договора с клиническими базами – Городской ревматологический центр, ГКБ №1, ДГКБ №2, оказывающими специализированную и высокотехнологичную

медицинскую помощь в экстренном порядке и в плановом порядке пациентам со всех регионов РК, оснащена современным лечебно-диагностическим оборудованием.

В последний день визита в организацию состоялось совещание членов ВЭК по итогам внешней оценки. Проведено заключительное обсуждение итогов внешней оценки образовательной программы, изучения документов, результатов собеседования, интервью, анкетирования. Члены ВЭК приступили к проектированию заключительного отчета ВЭК. Сделаны обобщения результатов внешней оценки. Экспертом индивидуально заполнен «Профиль качества и критериям внешней оценки образовательной программы «Ревматология взрослая, детская» на соответствие Стандартам аккредитации ЕЦА». Замечаний членами ВЭК не было сделано. Обсуждены рекомендации по улучшению образовательной программы и председателем Курмановой Алмагуль Медеубаевной проведено итоговое открытое голосование по рекомендациям для Аккредитационного совета ЕЦА по периоду аккредитации – 5 лет.

Для работы ВЭК были созданы комфортные условия, организован доступ ко всем необходимым информационным и материальным ресурсам. Комиссия отмечает высокий уровень корпоративной культуры Университета, высокую степень открытости коллектива в предоставлении информации членам ВЭК. В завершении программы визита председателем ВЭК для руководства и сотрудников организации образования оглашены рекомендации по итогам внешней оценки в рамках проведения специализированной аккредитации.

4. Результаты анкетирования.

Наблюдателем от ЕЦА 30.05.2022 г. проведено он-лайн анкетирование на ресурсе <https://webanketa.com/>.

Опрос резидентов включает 22 вопроса.

Всего ответили 12 человек (всего 12 резидентов на текущий год).

Будут рекомендовать данный вуз в качестве организации образования – полностью согласны 75%, частично – 25%. Полностью согласны 83,3% анкетированных, 8,33% частично согласны и 8,33% сомневаются с тем, что руководители программ и ППС осведомлены об их проблемах в обучении. Полностью (83,3%), частично (8,3%) и сомневаются с ответом (8,3%) с условиями и оснащением учебных комнат, аудиторий вуза. По мнению 100% (полностью) оргтехника доступна для на базах практики. Преподаватели обеспечивают резидентов методическими и дидактическими материалами, дополнительной литературой для подготовки к занятиям - полностью согласны 100%. Полностью (100%) удовлетворены библиотечным фондом и ресурсами. Доступ к электронным образовательным ресурсам имеют 100% ответивших.

Организация клинического обучения по мнению 75% полностью их удовлетворяет, а 25% частично. Удовлетворены полностью (91,67%) и частично (8,33%) респондентов методами преподавания. Имеется достаточное время для практического обучения (курация пациентов и др.) – полностью согласны 100%. Удовлетворены методами оценки своих знаний и навыков – полностью согласны 91,67%, частично 8,33%. По мнению 91,67% респондентов ответили, что преподаватели на занятиях применяют активные и интерактивные методы обучения регулярно, а по мнению 8,33% - иногда.

По мнению 100% опрошенных преподаватели постоянно проводят обратную связь после завершения занятий. Полностью удовлетворены, что учатся в вузе 83,33%, частично 16,67% респондентов. Вуз позволяет совершенствоваться или приобрести необходимые знания и навыки по выбранной специальности уверено 91,67%, не могут дать ответ 8,33%, хотели бы в это верить 0%, начали сомневаться в этом – 0%. Полностью (100%) удовлетворены организацией преподавания в НУО КРМУ.

По мнению 75% респондентов аккредитация является необходимым механизмом для улучшения образовательных программ, но 16,67% считают, что не обязательно проводить и 8,33% сомневаются с ответом. Работу ВЭК оценили как положительную – 91,67%, удовлетворительную – 8,33%.

Выводы: своими ответами большинство обучающихся 9-ти образовательных программ полностью удовлетворены организацией обучения, взаимоотношениями с преподавателями, отношением к ним руководства вуза, доступностью образовательных ресурсов. Более 75% респондентов высоко оценили практическую подготовку и применяемые преподавателями методы обучения. Оценена в 75% работа внешней экспертной комиссии аккредитационного центра и у анкетированных существует понимание необходимости аккредитации как процедуры обеспечения качества высшего и послевузовского образования.

Опрос преподавателей включал 21 вопрос анкеты. Всего ответило 14 человек (всего в штате – 14), при этом педагогический стаж до 5 лет – 7,14%, до 10 лет – 28,57%, свыше 10 лет – 64,29%.

Удовлетворены организацией образовательного процесса полностью 100%. В вузе соблюдается этика и субординация полностью согласны 100%. Полностью устраивает организация труда и рабочего места 92,86% респондентов, частично 7,14%. В организации существует возможность для карьерного роста и развития компетенции преподавателям-полностью согласны 100%.

В данной организации образования преподаватели имеют возможность заниматься научной работой и публиковать результаты НИР – полностью согласны 100%. Работой кадровой службы полностью удовлетворены 92,86 % опрошенных, сомневаются с ответом – 7,14%. Большинство анкетированных последние 5 лет проходили повышение квалификации. 100% полностью согласны, что могут реализоваться как профессионалы. На вопрос о том, поддерживает ли вуз преподавателя в участии в международных и республиканских мероприятиях, к сожалению, 42,86% не ответили, обращались за оплатой проезда, командировочных, регистрационного взноса – 7,14%, за оплатой регистрационного взноса – 7,14%, а 35,71% не обращались с этим к руководству или соответствующим административным работникам университета. 100% респондентов полностью согласны с тем, что обучающиеся имеют свободный доступ к пациентам на клинических базах вуза и к ресурсам баз практики. О реализации социальных программ поддержки преподавателей знают 42,86%, воспользовались 7,14%, не знают 28,57% и сомневаются о их наличии 21,43% респондентов. Систематически прислушиваются руководство и администрация к мнению преподавателей – 92,86%, иногда – 7,14% ответивших. При обучении студентов применяются разнообразные методы обучения, но чаще работа разбор ситуационных задач (88,06%), работа в малых группах (92,86%), лекции (50%), интерактивное обучение (64,29%), выполнение рефератов (50%), выполнение проектов, курсовых работ (50%), практические занятия по клиническим навыкам в учебно-клиническом центре (50%), устный разбор темы занятий (78,57%) устные опросы и разбор темы (64,29%), работа в малых группах (50%), а также проблемно-ориентированное обучение (57,14%), решение тестов (71,43%), решаются кейсы (42,86%), реже письменное выполнение заданий (28,57%). Полностью согласно 92,86%, что данное анкетирование будет полезным для разработки рекомендаций по улучшению вуза и образовательных программ резидентуры, частично согласны с этим 7,14%.

Выводы: опрос показал, что 100% респондентов удовлетворены организацией образовательного процесса в вузе и имеет возможность заниматься НИР. 100% респондентов полностью согласны с тем, что обучающиеся имеют свободный доступ к пациентам на клинических базах вуза и к ресурсам баз практики. О реализации социальных программ поддержки преподавателей знают 42,86%. 92% респондентов отметили, что их мнение учитывается руководством вуза и верят, что результаты данного анкетирования могут быть полезными для разработки рекомендаций по совершенствованию ключевых направлений деятельности вуза.

Таким образом, определены **области для улучшения:** повышение публикационной активности преподавателей и поддержка вуза в этом вопросе; информирование преподавателей о программах социальной поддержки.

Результаты анкетирования в целом демонстрируют удовлетворенность образовательным процессом, ресурсами клинической базы, компетенциями преподавателей, а также свидетельствуют о наличии централизованного управления образовательными программами – наличие органов управления в виде Ученого совета, Академического совета, Научно-клинический совета, Локальной этической комиссии, Координационного совета по качеству и стратегическому развитию, Совета молодых ученых.

5. Анализ на соответствие стандартам аккредитации по итогам внешней оценки образовательной программы резидентуры по специальности «Ревматология взрослая, детская»

Стандарт 1: МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Доказательства соответствия:

1.1 Заявление о миссии и конечных результатах

Миссия образовательной программы «Ревматология взрослая, детская» заключается в формировании компетенции и личностных качеств конкурентноспособных, творчески и инновационно мыслящих, умеющих реализовать свои знания и навыки специалистов нового поколения, что соответствует миссии НУО «КазРосмедуниверситет» как инновационного, социально-направленного, практико-ориентированного, международно-признанного университета и основным программным документам в области образования и здравоохранения - Послания Президента РК, Программные статьи Президента РК, Закон РК «Об образовании» с изменениями и дополнениями, Указы Президента РК, Государственные программы развития, приказы и дорожные карты МОН и МЗ РК.

В процессе изучения отчета по самооценке и по итогам собеседования с проректорами, в интервью с резидентами и преподавателями установлено соответствие критериям стандарта 1. Участники образовательного процесса знают миссию образовательной программы, принимали участие в формировании предложений для формулирования миссии, при этом миссия доведена до сведения потенциальных резидентов через сайт, соцсети, информационные письма в медицинские организации. Просмотрен стратегический план организации на 2019-2025 годы, включающий такие направления как повышение качества оказываемых услуг посредством развития образовательных программ университета, развитие научного потенциала университета, совершенствование процессов управления, что подтверждает выполнение стандарта аккредитации и демонстрирует цели, задачи и перспективы организации. Из интервью с резидентами установлено, что перед началом занятий преподаватели информируют о миссии, планы работы организации образования, говорят, где получить необходимую информацию об образовательной программе, преподавателях, базах обучения.

1.2 Профессионализм и профессиональная автономия

Университет внедряет элементы институциональной автономии через наличия механизма академической свободы, подразумевающей самостоятельность разработки и реализации ОП, силлабусов, КЭД, ИУП, РУПл в рамках ГОСО и типовых учебных планов; выборе клинических баз. Оценка учебных достижений резидентов осуществляются различными формами контроля;

Взаимоотношения Университета и обучающегося регламентированы «Правилами внутреннего распорядка для обучающихся», «Академической политикой» и договором оказания образовательных услуг, который заключается с каждым обучаемым при зачислении в Университет.

1.3 Конечные результаты обучения

Конечные результаты обучения определены в ОП и включают знания, навыки, необходимость проведения анализа, коммуникативных навыков и постоянного обучения резидента. Содержание образовательной программы сформировано таким образом, чтобы были учтены современные тенденции медицины, использованы данные доказательной медицины для диагностики и эффективной практики заболеваний, развивая у резидентов навык к

непрерывному обучению на протяжении всей жизни.

1.4 Участие в формулировании миссии и конечных результатов

В отчете по самооценке отмечено, что участие заинтересованных сторон в формулировании миссии и конечных результатов предусмотрено процедурами обсуждения студенческой аудитории, выпускников, сотрудников кафедры, на заседании КОП, на Академическом Совете и Ученом Совете университета; рецензирования ОП и анкетирование внешними сторонами. Однако, во время внешнего визита в рецензии и результатах анкетирования со стороны работодателя отсутствуют предложения или рекомендации о конечных результатах обучения.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 17 стандартов: полностью - 16, частично - 1, не соответствуют – 0.

Стандарт 1: выполнен

В рецензии и результатах анкетирования со стороны работодателя отсутствуют предложения или рекомендации о конечных результатах обучения.

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

1. Конечные результаты обучения определять с учетом предложений от заинтересованных сторон, в том числе представителей работодателя (1.4.2.)

Стандарт 2: ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Доказательства соответствия:

2.1 Рамочные параметры программы последипломного медицинского образования

В документах организации имеются рабочие программы, УМКД, где определены цель, учтена интеграция практических и теоретических компонентов, самостоятельная работа. Установлено соответствие ГОСО и типовым требованиям.

Посещая практическое занятие по теме «Эозинофильный гранулематоз Черджа-стросс» в виде журнального клуба, эксперты получили убедительные данные, что резидент ОП «Ревматология взрослая, детская», представляет основную теоретическую часть и клинический пример, другие резиденты подготавливают рецензии, принимают участие в обсуждении. Организация обеспечивает соблюдение этических аспектов при реализации образовательной программы, так как экспертами изучен Кодекс корпоративной культуры и этики (К-03-21-11, 26.11.2021) и во время интервью резиденты ответили, что информированы о содержании этого документа.

2.2 Научный метод

Реализация данных стратегий предусмотрена обеспечивается целым спектром мероприятий, реализуемых в рамках аудиторного и внеаудиторного компонентов ОП при изучении и обязательных, и элективных дисциплин. При изучении портфолио резидента, имеются сертификаты участия в научно-практических конференциях (Зимней школы ревматолога), но нет указания по выполнению заданий, основанных на применении методов научного анализа (публикаций).

2.3 Содержание программы резидентуры

Программа 7R01102 «Ревматология взрослая, детская» рассчитана на 140 кредитов: профилирующие дисциплины – 134 кредита, компонент по выбору – 4 кредита, итоговая аттестация – 2 кредита. Профилирующие дисциплины представлены дисциплинами: ревматология в стационаре, взрослая – 40 кредитов; ревматология в стационаре, детская 1– 30 кредитов; ревматология в стационаре, детская 2 – 10 кредитов; ревматология амбулаторно-поликлиническая, детская – 26 кредитов; ревматология амбулаторно-поликлиническая, взрослая – 28 кредитов. Компонент по выбору (4 кредита) можно выбрать из представленных дисциплин: «Дифференциальная диагностика заболеваний, сопровождающихся лихорадочным

синдромом» - 4 кредита, «Принципы генно-инженерной биологической терапии (ГИБТ) в ревматологии – 4 кредита.

2.4 Структура программы, содержание и продолжительность

Образовательная программа реализуется в соответствии с ГОСО 2020 г. и обеспечивает необходимый уровень подготовки резидентов, включает соответствующие профильные дисциплины. Структура образовательной программы формируется из различных видов учебной, научной и клинической работы, практики, определяющих содержание образования; содержит компоненты, нацеленные на развитие глубоких профессиональных навыков. В то же время в КЭД представлены только 2 темы по профильным дисциплинам и 2 по методам научного анализа.

2.5 Организация обучения

Ответственным проректором за образовательную деятельность резидентуры является проректор по академической деятельности. Клинические базы подбираются на соответствие программе резидентуры отделом по клинической работе, который составляет договоры с клиническими базами. Для проведения занятий у резидентов обязательным требованием к преподавателям является наличие ученой степени, ученого звания и опыта работы, к наставникам - наличие врачебной квалификационной категории и достаточный опыт работы по специальности.

При анкетировании резидентов, организация клинического обучения по мнению 75% полностью их удовлетворяет. 91,67% респондентов ответили, что преподаватели на занятиях применяют активные и интерактивные методы обучения регулярно.

При анкетировании преподавателей при обучении студентов применяются разнообразные методы обучения, но чаще работа разбор ситуационных задач (88,06%), работа в малых группах (92,86%), лекции (50%), интерактивное обучение (64,29%),

2.6 Взаимосвязь между последипломным медицинским образованием и оказанием медицинской помощи

На клинической базе за резидентом закрепляется наставник, под контролем которого резиденты обучаются практическим умениям и навыкам в диагностике и лечении различных терапевтических патологий, а также ведению медицинской документации.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 30 стандартов: полностью - 29, частично - 1, не соответствуют - 0.

Стандарт 2: выполнен

На основании изучения портфолио резидента нет публикаций.

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

- 1) Разработать количественные индикаторы выполнения НИР. Научный компонент прописать в тематический план в виде выполнения заданий, основанных на применении методов научного анализа (2.2.4), в том числе публикации.

Стандарт 3: ОЦЕНКА РЕЗИДЕНТОВ

Доказательства соответствия:

3.1 Методы оценки

Методы оценки резидентов в Университете отражены в внутренних документах: Академическая политика университета (P-01-17-14, 27.08.21), Положение о проведении текущего контроля успеваемости (PL-03-35-11, 29.08.2019), промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (PL-03-35-11, 29.08.2019).

Для тестирования составляется техническая спецификация – матрица тестовых заданий, которая отражена в курсах. Разработаны чек-листы для проведения текущего, рубежного и итогового контроля по дисциплине (Mini-cEX, CbD, OSCE). Все виды текущего контроля по чек-листу (практические занятия, семинарские занятия, СРПП, СРР) и рубежный контроль высчитывается по 100 балльной системе. Промежуточная аттестация проводится в виде сдачи

годового отчета (портфолио) на основе дневника-резидента. Итоговая государственная аттестация проводится в 2 этапа: оценка знаний (комплексное тестирование по всем дисциплинам и оценка навыков (миниклинический экзамен у постели больного). Учебные достижения резидентов оцениваются в баллах по 100-бальной шкале. Системы контроля учебных достижений резидентов осуществляется Офисом регистратора, который ведет историю учебных достижений, которая отражается в транскрипте. Результаты учебных достижений обучающихся заносятся в электронный учебный журнал через систему офис-регистратор и программу АИС «Платонус», которая автоматически формирует экзаменационные ведомости. Электронный учебный журнал заполняется в соответствии с календарно-тематическим планом, в соответствии с расписанием и отраженными в силлабусе датами текущего, рубежного и итогового контролей. Во время посещения организации и при собеседовании с начальником офиса регистратора и тестового центра Манаповой Дамирой Едыгеевной, комиссия убедилась, что имеется система документирования, которая транспарентна и доступна для всех преподавателей и сотрудников.

Обзор веб-сайта показал, что на его страницах размещены необходимые для резидентов документы. Эти сведения получены при собеседовании с начальником отдела дистанционных образовательных технологий Вдовцевым Александром Викторовичем.

При анкетировании 91,67% резидентов полностью согласны, что удовлетворены методами оценки знаний и навыков.

3.2 Взаимосвязь между оценкой и обучением

Критерии оценки объявляются на первом занятии по каждой дисциплине. Резидент согласно ИУПл по окончании дисциплины оценивается практический навык по чек-листу. Преподаватель или наставник дает обратную связь в виде рекомендации. Оценка достижимости результатов обучения отражается на формировании контрольно-измерительных средств – тестовых заданий, клинических кейсов.

Выводы ВЭК по критериям соответствуют из 11 стандартов: полностью – 11.

Стандарт 3: выполнен

Рекомендации по улучшению: нет

Стандарт 4: РЕЗИДЕНТЫ

Доказательства соответствия:

4.1 Политика приема и отбор

Условия приема резидентов описаны в «Правилах приема в резидентуру» на соответствующий учебный год, основанной на нормативно-правовых актах. Критерии для претендентов, поступающих в резидентуру, определяются требованиями ГОСО РК – наличие базового медицинского образования, высшего медицинского образования, интернатуры.

Программа вступительных экзаменов в резидентуру формируется преподавателями кафедр университета и включает устный экзамен (собеседование) по вопросам профильной специальности, который включает вопросы основного и частного раздела специальности. При изучении программы вступительных экзаменов членами ВЭК отмечено, что вопросы вступительных экзаменов должны включать только дисциплины пререквизитов и не быть узкоспециализированными.

4.2 Количество резидентов

Количество обучающихся по аккредитуемой образовательной программе – 1 (1 года обучения). Количество принимаемых резидентов регламентируется государственным заказом МЗ РК на подготовку медицинских кадров и с учетом возможностей клинической, практической подготовки. Количество резидентов по на одного преподавателя составляет 1:3.

4.3 Поддержка и консультирование резидентов

За резидентом закрепляется куратор, который обеспечивает функции академического наставника, участвует в формировании и реализации индивидуального учебного плана, осуществляет руководство образовательной и научной деятельностью обучающегося, оказывает содействие в трудоустройстве. Консультирование резидентов происходит по результатам оценивания, анкетирования резидентов как в очной, так и в удаленной формах. Информацию о службах поддержки обучающихся резиденты получают из информации на стендах на кафедрах, в отделе резидентуры и через веб-сайт

4.4 Представительство резидентов

Резиденты совместно с ППС университета имеют реальную возможность участвовать в организации обучения по аккредитуемой специальности в ходе непосредственного обсуждения и утверждения рабочих программ, на уровне разработки индивидуального рабочего учебного плана и элективных дисциплин. Резиденты представлены в составе КОП, АС, УС.

4.5 Условия труда

Врачам-резидентам, обучающимся по государственному образовательному заказу, выплачивается стипендия, предоставляются каникулы (не менее 7 недель), режим занятий с 08.00 до 17.00, совмещение обучения с работой (не более 0,5 ставки) в сферах деятельности, близкой к его будущей специальности в свободное от учебы время с согласия куратора, заведующего отделением и начальника отдела резидентуры.

Безопасность обучения в университете и на клинических базах обеспечивается системами видеонаблюдения в административном, учебных корпусах и визуального контроля наружной территории университета, проведением инструктажа по технике безопасности на рабочих местах, функционированием противопожарной сигнализации, на каждом этаже имеется план эвакуации и щиты с противопожарным инвентарем.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 30 стандартов: полностью - 29, частично - 1, не соответствуют - 0

Стандарт 4: выполнен

При изучении программы вступительных экзаменов членами ВЭК отмечено, что вопросы вступительных экзаменов должны включать только дисциплины пререквизитов и не быть узкоспециализированными. В связи с чем,

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

1) В программу вступительных экзаменов включить вопросы дисциплин пререквизитов и исключить узко специализированные темы (4.1.6)

Стандарт 5: ПРЕПОДАВАТЕЛИ

Доказательства соответствия:

5.1 Прием на работу и политика отбора

В университете разработаны положения о кафедрах, должностные инструкции с содержанием которых ознакомлены все сотрудники. Общая численность профессорско-преподавательского состава формируется исходя из среднего соотношения студентов и преподавателей – 6:1; магистрантов и преподавателей – 6:1; резидентов и преподавателей – 3:1. Отбор кандидатов на должности осуществляется исключительно по принципам конкурентоспособности и заслуг, обеспечивая равноправный доступ кандидатов к занятию соответствующих должностей, учитывая квалификацию, профессиональные показатели, а также опыт.

По результатам анкетирования 92,86% преподавателей полностью удовлетворены работой кадровой службы, 100% имеют возможность заниматься научной работой и публиковать результаты НИР, за последние 5 лет проходили повышение квалификации. На вопрос о том, поддерживает ли вуз преподавателя в участии в международных и республиканских мероприятиях, к сожалению, 42,86% не ответили.

5.2 Обязательства и развитие преподавателей

Деятельность преподавателей планируется в соответствии с индивидуальным планом преподавателя, который обсуждается и утверждается на заседаниях кафедры. Оценка деятельности преподавателей осуществляется по результатам учебно-методической, научной, клинической, воспитательной работы и общественной деятельности.

С целью верификации данных стандарта 5, при встрече с руководителем отдела кадров и во время интервью с преподавателями экспертами получено мнение о подходах к развитию педагогической компетенции преподавателей, мотивированности для работы с резидентами, осуществления наставничества.

Экспертами получены ответы о программе повышения квалификации преподавателей, которая проводится ежегодно и 4 (100%) преподавателей, участвующих в реализации образовательной программы, прошли обучение за 2021 год. Система профессионального и педагогического совершенствования ППС включает следующие подразделения: Школа педагога, Институт последипломного образования, зимние и летние школы. Данные мероприятия финансируются университетом. Экспертом проверены сертификаты преподавателей (по теме «Дистанционные образовательные технологии»), имеются публикации ППС в изданиях Комитета по обеспечению качества образования МОН РК. Экспертами обнаружено, что преподаватели инициируют темы НИР для резидентов, стимулируют потребность в дополнительном обучении и самостоятельной работе с литературой. В то же время нет публикационной активности резидентов по аккредитуемой образовательной программе.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 7 стандартов: полностью - 6, частично - 1, не соответствуют – 0.

Стандарт 5: выполнен

Имеются публикации ППС в изданиях ККСОН, но нет - в международных рецензируемых изданиях.

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

1) Разработать критерии оценивания преподавателей и клинических наставников в плане мотивации публикационной активности в международных рецензируемых изданиях (5.2.4).

Стандарт 6: ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

Доказательства соответствия:

6.1 Материально-техническое обеспечение и оборудование

Для формирования компетенций обучающихся организован Учебно-клинический центр, в состав которого входят 11 специализированных кабинетов общей площадью 190 м². В 2009 г. был сформирован Передвижной медицинский комплекс. Библиотека в рамках Национальной подписки на базы данных от Elsevier Scopus и Science Direct. Оборудованы всем необходимым инвентарем, наглядным пособием, учебным материалом в электронном виде, с методическими разработками по каждой дисциплине, и инновационными технологиями для интерактивных методов обучения.

В университете функционирует тестовый центр на 122 посадочных места, 3 кабинета информатики на 39 посадочных мест, лингафонный кабинет на 15 посадочных мест, электронный зал библиотеки на 22 мест. Общее количество компьютеров составляет 500 шт. в структуре университета был создан отдел дистанционных образовательных технологий.

6.2 Клинические базы

Университетом подписаны договора о сотрудничестве с 85 медицинскими организациями, в том числе 2 по аккредитуемой образовательной программе – Городской ревматологический центр на 30 коек (договор № 117 от 01.09.2021) и Городская детская клиническая больница №2 (кардиоревматологическое отделение на 30 коек, договор № 74 от 15.09.2020).

Обзор ресурсов показал, что они соответствуют целям и задачам образовательной деятельности, располагают достаточным количеством тематических пациентов, современным оборудованием, сотрудники, которые выполняют одновременно роли преподавателей и кураторов (наставников), обеспечивают качественное обучение с соблюдением этики и деонтологии. Перед началом соответствующей дисциплины образовательной программы, резидент получает от преподавателя силлабус и знает какие навыки он должен приобрести и развить за время обучения.

Во время посещения клинических баз, где экспертами проведено обследование ресурсов, их соответствие дисциплинам образовательной программы, доступности для преподавателей и резидентов, насколько это оборудование современное и соответствует потребностям обучающихся и практического здравоохранения. Экспертами получены доказательства выполнения стандарта 6, а также валидация сведений отчета по самооценке.

В целях валидации выполнения данных отчета по самооценке и получения доказательств о качестве программ, было проведено интервью со резидентами по специальности. Экспертами заданы вопросы об удовлетворенности обучением, достаточности времени для курации пациентов, работы в Дамумед с медицинской документацией, об удовлетворённости методами преподавания и квалификацией преподавателей, социальной и моральной поддержке нуждающихся в этом резидентах, участии в «Журнальных Клубах», доступности ресурсом международных баз данных профессиональной литературы. В целом резиденты удовлетворены обучением, методами оценивания, и целенаправленно поступали в данную организацию, так как считают, что у организации образования хорошие ресурсы, имидж и международные связи, в тоже время резидентам хотелось бы больше самостоятельности в ведении пациентов, проведении международных мероприятий.

Резиденты показали свою приверженность организации образования, были активны в ответах на вопросы внешних экспертов, продемонстрировали свои суждения по организации обучения, оцениванию их навыков, консультативной поддержке, возможности участвовать в НИР, финансировании. Экспертами изучены документы резидентов (портфолио, результаты оценки резидентов-чек-листы, результаты анкетирования резидентов).

6.3 Информационные технологии

Библиотечный фонд располагается в помещении площадью 642,91 м², площадь книгохранения 171,5 м², 204 мест в читальном зале. Имеется литература по аккредитуемой ОП. В Библиотеке функционирует университетская электронная библиотечная программа ALLmaibook, электронный каталог, зал научной литературы, где сосредоточены энциклопедии, словари, труды ППС КРМУ, периодическая печать, организованы книжные выставки. На основе Лицензионного договора предоставлен доступ к российской ЭБС «IPRbooks», в тестовом режиме подключена к базе электронной медицинской литературы «BookUp», имеется соглашение о доступе к библиотекой Аль-Фараби КазНУ им. Аль-Фараби, с Казахстанской национальной электронной библиотекой КазНЭБ.

В университете сформированы базы образовательных информационных ресурсов, к которым имеется доступ из внутренней сети университета. Система дистанционного обучения базируется на АИС Moodle. Обучающиеся имеют возможность получить всю учебно-методическую литературу в электронном виде, как на кафедре, так и в библиотеке. Университет обеспечил каждую кафедру доступом в интернет

6.4 Клинические команды

К навыкам работы в команде и эффективного взаимодействия с другими специалистами здравоохранения включает непосредственную работу резидентов совместно с сотрудниками клинических баз во всех сферах их деятельности, участие в республиканских и городских совещаниях, в научно-практических конференциях, работа в мультидисциплинарных командах.

Резидент присутствует во время проведения консилиумов, выполняет поручения старших коллег в рамках своей компетенции. Результат деятельности резидента проверяется преподавателем.

6.5 Медицинские научные исследования и достижения

В рамках НИР университета осуществляется оказание специализированной диагностической медицинской помощи населению отдаленных регионов РК с использованием 6 инновационных модулей передвижных медицинских комплексов для формирования единого учебно-научно-производственного комплекса и формирования у резидентов базовых научно-исследовательских компетенций. НИР кафедры регулируется планом НИР. Интервью с 14 преподавателями показало, что имеются как успехи, так и проблемы в управлении образованием, зависящие от конкретной базы (допуск резидентов к оборудованию, достаточное количество тематических пациентов, время на ведение медицинской документации, самостоятельная работа).

6.6 Экспертиза в области образования

Обязанности экспертизы в оценке образования и исследовании в дисциплине медицинского образования возложены на отдел академической работы. Университет способствует развитию интересов сотрудников в проведении исследований в образовании через обучение ППС, участие ППС в различных конференциях и семинарах по медицинскому образованию. С целью повышения качества медицинского образования, развитие и усовершенствование педагогических и профессиональных компетенций преподавателей и медицинских работников организована Школа педагога. В то же время рекомендуется разработать систему мотивирования сотрудников по проведению исследований в области медицинского образования.

6.7 Подготовка в других учреждениях

НУО «КазРосмедуниверситет» имеет соглашения и меморандумы о сотрудничестве со 11 высшими учебными заведениями. Университет реализует программы «Академическая мобильность обучающихся» в соответствии с принципами Болонского процесса.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 21 стандарта: полностью - 20, частично - 1, не соответствуют - 0

Стандарт 6: выполнен

При изучении документации кафедры нет публикаций по медобразованию.

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

- 1) Разработать систему мотивирования сотрудников по проведению исследований в области медицинского образования (6.6.3).

Стандарт 7: ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Доказательства соответствия:

7.1 Механизмы мониторинга и оценки

Мониторинг и оценка ОП проводится на всех уровнях, включая профилирующую / выпускающую и смежные кафедры, отдел резидентуры, профильный КОП послевузовского образования - анализ успеваемости обучающихся, обратная связь от обучающихся, анализ материально-технической базы и ресурсов для клинической подготовки, баланс академического штата, соответствие квалификации и профессионального уровня преподавателей матрице образовательной программы, Центр карьеры (общий мониторинг качества образовательных программ через обратную связь заинтересованных сторон (работодатели, профессиональные ассоциации и обучающимися).

7.2 Обратная связь преподавателей и резидентов

Для обратной связи с преподавателями и резидентами используется блог ректора. Представители резидентов входят в КОП, Академический совет, где участвуют в вопросах обсуждения реализации образовательной программы.

7.3 Результаты резидентов и выпускников

Направлением мониторинга КУП и Центром карьеры в 2021 году было проведено

социологическое исследование «Удовлетворенность работодателей выпускниками НУО «КазРосмедуниверситет». Были опрошены 30 работодателей (уровень отклика 60%) из 6 областей и города Алматы. Результаты анкетирования работодателей по вопросам качества подготовки выпускников НУО «КазРосмедуниверситет» за 2021 года показали, что ни один работодатель не оценил качество подготовки низким.

7.4 Вовлечение заинтересованных сторон

В процесс оценки программы вовлекаются все заинтересованные стороны (ППС, резиденты, работодатели) путем представительства в УС, АС. Анализ анкет проводит направление мониторинга КУП, результаты анкетирования обсуждаются на встречах деканов / начальников отделов резидентуры и магистратуры с ППС и обучающимися.

Интервью с 2 работодателями проведено в режиме он-лайн и включало такие вопросы, как: участие в разработке миссии и предложений в стратегический план, участие в работе совещательных органов, удовлетворенность базовыми знаниями и навыками резидентов.

7.5 Процедура утверждения образовательных программ

Механизм утверждения образовательных программ предусматривает оценку программ на этапах планирования, внедрения, анализа результатов и внедрения изменений. Экспертизу ОП проводит КОП на предмет соответствия ГОСО, утверждает КЭД согласно траекториям подготовки специалиста с учетом пре- и постреквизитов, оценивает выбор методов оценки результатов обучения резидентов.

***Выводы ВЭК по критериям.** Соответствуют из 15 стандартов: полностью – 15.*

***Стандарт 7:** выполнен*

***Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:** нет*

Стандарт 8: УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ

Доказательства соответствия:

8.1 Управление

Координацию выполнения, контроль и мониторинг реализации программ резидентуры по всем лицензированным специальностям осуществляет отдел резидентуры под кураторией проректора по клинической деятельности. Оценка резидентов и достижения конечных результатов обучения по программе резидентуры осуществляется на основании проведения итоговой государственной аттестации. Ежегодно издается приказ ректора о проведении ИГА и составе аттестационной комиссии.

Обеспечение качества учебного процесса в резидентуре определяется выполнением обязательных требований к уровню подготовки и создания системы контроля за эффективностью работы ППС и выполнением индивидуального учебного плана (ИУП) резидента (открытые занятия, внутрикафедраальный контроль).

8.2 Академическое лидерство

Непосредственное управление программами резидентуры и координацию деятельности резидентов с момента существования резидентуры осуществляет отдел резидентуры. Основной целью деятельности отдела является проведение непрерывной организационной, координационной и административной работы.

8.3 Бюджет на обучение и распределение ресурсов

Бюджет КазРосмедуниверситета формируется из двух источников: республиканский бюджет (государственного заказа на подготовку кадров вузовского и послевузовского образования, повышения квалификации медицинских работников, развитие научных исследований, трансферты) и оказание платных образовательных услуг.

8.4 Администрирование и менеджмент

Штатное расписание кафедр/курсов, обеспечивающих образовательные программы резидентуры, утверждается ежегодно с учетом изменений численности обучающихся. В университете разработана документация по менеджменту концептуального характера:

- Стратегический план развития НУО «КазРосмедуниверситет»;
- Миссия университета;
- Политика и цели в области качества НУО «КазРосмедуниверситет»

8.5 Требования и нормативные акты

Выбор специальности резидентуры регламентируется Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан № ҚР ДСМ-116 от 28 августа 2019 года «О размещении государственного образовательного заказа на подготовку кадров по медицинским и фармацевтическим специальностям с послевузовским образованием на 2019-2020 учебный год»

Взаимодействие НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет» с МОН РК и МЗ РК по вопросам организации образовательного процесса в резидентуре осуществляется через разработку и реализацию ГОСО 2020 и согласуется с приоритетными направлениями национальных законодательных и программных документов: Закон РК «Об образовании» от 27 июня 2007 г. №319-III (с изменениями и дополнениями по состоянию на 07.07.2020 года), Государственной программы развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 15 стандартов: полностью – 15.

Стандарт 8: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита: нет

6. Рекомендации по совершенствованию образовательной программы по специальности «Ревматология взрослая, детская»:

1. Конечные результаты обучения определять с учетом предложений от заинтересованных сторон, в том числе представителей работодателя (1.4.2);
2. Разработать количественные индикаторы выполнения НИР. Научный компонент прописать в тематический план в виде выполнения заданий, основанных на применении методов научного анализа (2.2.4).
3. В программу вступительных экзаменов включить вопросы дисциплин пререквизитов и исключить узко специализированные темы (4.1.6);
4. Разработать критерии оценивания преподавателей и клинических наставников в плане мотивации публикационной активности в международных рецензируемых изданиях (5.2.4);
5. Разработать систему мотивирования сотрудников по проведению исследований в области медицинского образования (6.6.3).

7. Рекомендация Аккредитационному совету ЕЦА

Члены ВЭК пришли к единогласному мнению рекомендовать Аккредитационному совету аккредитовать образовательную программу 7R01102 – «Ревматология взрослая, детская» НУО «Казахстанско–Российский медицинский университет», соответствующую Стандартам аккредитации образовательных программ резидентуры медицинских организации образования на период 5 лет

Председатель Внешней экспертной комиссии	Курманова Алмагуль Медеубаевна	
Зарубежный эксперт	Закирова Гузель Закировна	
Национальный академический эксперт	Кауышева Алмагуль Амангельдиновна	
Национальный академический эксперт	Сарсенбаева Гульжан Искендировна	
Национальный академический эксперт	Бачева Ирина Викторовна	
Национальный академический эксперт	Уразова Салтанат Нургожаевна	
Национальный академический эксперт	Ларюшина Елена Михайловна	
Национальный академический эксперт	Султанова Гулнар Достановна	
Эксперт – представитель работодателей	Нургалиев Нурлан Ермекбаевич	
Эксперт – представитель резидентов	Майкенова Арайлым Мураткызы	

Профиль качества и критерии внешней оценки образовательной программы
(обобщение)

Стандарт	Критерии оценки	Количество стандартов	Оценка		
			Полностью соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
1.	МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	17	16	1	
2.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА	30	29	1	
3.	ОЦЕНКА РЕЗИДЕНТОВ	11	11		
4.	РЕЗИДЕНТЫ	30	29	1	
5.	ПРЕПОДАВАТЕЛИ	7	6	1	
6.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	21	20	1	
7.	ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	15	15		
8.	УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ	15	15		
9.	НЕПРЕРЫВНОЕ УЛУЧШЕНИЕ	4	-		
	Итого:	150	141	5	
			146		

Список документов, изученных членами ВЭЖ в рамках проведения внешней оценки образовательной программы резидентуры

№	Наименование документа	Идентификационный номер	Дата утверждения
1	2	3	4
1.	Академическая политика	P-01-17-14	27.08.2021
2.	Кодекс академической честности	K-03-36-05	27.04.2019
3.	Правила внутреннего распорядка для обучающихся	PR-03-36-08	29.08.2019
4.	Положение о социальной поддержке обучающихся	P-03-21-06	21.06.2019
5.	Положение об инклюзивном образовании	PL-03-17-08	15.10.2020
6.	Правила приема в резидентуру	PR-03-11-05	24.07.2020
7.	Положение о комиссии по обеспечению академического качества образовательной программы	PL-03-36-08	26.08.2021
8.	Положение о тестовом комитете	PL-03-18-04	28.10.2021
9.	Положение о выездном обучении в интернатуре и резидентуре	PL-03-11-07	29.08.2019
10.	Правила перевода и восстановления обучающихся	PR-03-20-07	27.08.2021
11.	Положение об организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий	PL-03-37-05	29.08.2019
12.	Положение об оценке знаний обучающихся	PL-03-35-10	29.08.2019
13.	Положение о проведении текущего контроля успеваемости, промежуточного и итоговой аттестации обучающихся	PL-03-35-11	29.08.2019
14.	Положение о Совете кураторов	PL-03-21-08	18.11.2019
15.	Положение о клиническом наставнике	PL-03-11-08	17.06.2019
16.	Положение о совете отдела резидентуры	PL-03-11-09	31.08.2021
17.	Положение о Комитете образовательных программ	PL-03-17-06	29.08.2019
18.	Положение о Центре карьеры	PP-03-12-01	22.10.2020
19.	Правила предоставления академических отпусков обучающимся	PR-03-35-12	29.08.2019
20.	Правила использования системы "Антиплагиат.ВУЗ"	PR-03-17-10	29.08.2019
21.	Положение об обработке, защите и хранения персональных данных работников и обучающихся	PL-03-23-06	17.06.2019
22.	Кадровая политика	P-01-23-01	25.12.2020
23.	Кодекс корпоративной культуры и этики	K-03-21-11	26.11.2021

№	Наименование документа	Идентификационный номер	Дата утверждения
1	2	3	4
24.	Положение о внутреннем распорядке	3001-17	12.12.2017
25.	Положение о педагогической нагрузке профессорско-преподавательского состава	PR-03-17-07	30.04.2021
26.	Положение о кафедре	PP-03-00-02	30.04.2021
27.	Должностная инструкция заведующего кафедрой	DI-03-00-03	24.09.2021
28.	Должностная инструкция заведующего курсом	DI-03-00-04	24.09.2021
29.	Должностная инструкция профессора	DI-03-00-05	24.09.2021
30.	Должностная инструкция профессора университета	DI-03-00-06	24.09.2021
31.	Должностная инструкция доцента	DI-03-00-07	24.09.2021
32.	Должностная инструкция доцента университета	DI-03-00-08	24.09.2021
33.	Должностная инструкция старшего преподавателя	DI-03-00-09	24.09.2021
34.	Должностная инструкция преподавателя	DI-03-00-10	24.09.2021
35.	Положение об отделе резидентуры	PP-04-11-01	21.10.2019
36.	Положение о локальной этической комиссии	P-03-14-07	09.01.2019
37.	Портфолио резидентов	2	-